



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

МДК.01.01 «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»

МДК.01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

для специальности

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

РАССМОТРЕНО

ПЦК «Стоматология ортопедическая»
« 31» августа 2023 протокол № 1
Председатель

/Кравчук А.А./

подпись

расшифровка

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, от 29.07.2022 № 69454, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Абешян М.С., преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Кравчук А.А., заведующий кафедрой
«Стоматология ортопедическая» ЧПОУ
«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 22 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

уметь:

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

иметь практический опыт:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного

документа;

- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 162 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа (из них, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов);
- учебной практики – 36 часов;
- промежуточная аттестация – экзамен по модулю (6 часов).

1.4 Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. МДК 01.01 «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»

Раздел 2. МДК 01.02 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Раздел 3. УП.01.01 Учебная практика

Раздел 1. МДК 01.01. «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»

1-й семестр

Максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 84 часа (из них, практические занятия – 32 часа);
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Раздел 2. МДК 01.02. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1-й семестр

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов (из них, практические занятия – 12 часов).

Раздел 3. УП.01.01 Учебная практика

1-й семестр – 36 часов (промежуточная аттестация – дифференцированный зачет).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. | Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| ПК 1.3. | Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 1.5 | Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| ПК 1.6 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

«Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

| Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Промежуточная аттестация | Практика | |
|--|---|---|--|--|--------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|--|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Консультации | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | Всего, часов | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | Всего, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | 84 | 84 | 32 | - | - | - | ДЗ | - | - |
| МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 36 | 36 | 12 | - | - | - | ДЗ | - | - |
| ПМ. 01.ЭК (квалификационный экзамен) | 6 | | | | | | 6 | - | - |
| Учебная практика | 36 | | | | | | | 36 | - |
| Всего: | 162 | 120 | 44 | - | - | - | 6 | 36 | |

3.2 Содержание обучения и КТП по профессиональному модулю (ПМ)

«Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|--|--|-------------|
| ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | | 162 |
| | МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | 84 |
| | 1 СЕМЕСТР | 84 |
| Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Современное оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. | 2 |
| | Теоретическое занятие Современное оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории | 2 |
| | Практическое занятие №1 Обучение работы в пароструе, пескоструе, термоформере, полимеризаторе и на шлифмотере | 2 |
| | Практическое занятие №2 Обучение работы с электрошпателем, микромотором и индивидуальным вытяжным модулем | 2 |
| Тема 1.2. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства. Заказ-наряд | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства | 2 |
| | Меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении протезов. | 2 |
| | Практическое занятие №3 Правила оформления и заполнения заказ-наряда | 2 |
| Тема 1.3. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Оттисковые материалы | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. | 2 |
| | Теоретическое занятие Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов | 2 |
| | Теоретическое занятие Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка. | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практическое занятие №4 Снятие оттисков для сравнения различных оттискных масс | 2 | |
| | Практическое занятие №5 Снятие оттисков для сравнения различных оттискных масс | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Теоретическое занятие Классификация материала для изготовления моделей — гипса | 2 | |
| | Практическое занятие №6 Изготовление гипсовых моделей | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Изготовление гипсовых моделей | 2 | |
| | Теоретическое занятие Классификация компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей | 2 | |
| | Практическое занятие №8 Восковое моделирование анатомии зуба | 2 | |
| | Практическое занятие №9 Восковое моделирование анатомии зуба | 2 | |
| Тема 1.4. Гипс, воск и пластмасса | Теоретическое занятие Классификация пластмасс. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. | 2 | |
| | Теоретическое занятие Правила работы с пластмассой | 2 | |
| | Практическое занятие №10 Замешивание пластмассового теста | 2 | |
| | Практическое занятие №11 Замешивание пластмассового теста | 2 | |
| | Практическое занятие №12 Полимеризация пластмассы | 2 | |
| | Практическое занятие №13 Полимеризация пластмассы | 2 | |
| | Теоретическое занятие Другие виды пластмасс, применяемые при изготовлении протезов | 2 | |
| | Тема 1.5. Металлы и сплавы. Фарфоровые массы. Огнеупорные массы | Содержание учебного материала | |
| | | Теоретическое занятие Общие сведения о металлах и сплавах, применяемых в зубопротезной технике. | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | Теоретическое занятие Сравнительная характеристика различных металлов, применяемых в стоматологии | 2 |
| | Теоретическое занятие Характеристика фарфоровых масс. Требования, предъявляемые к керамическим материалам. | 2 |
| | Теоретическое занятие Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. | 2 |
| Тема 1.6. Изолирующие материалы. Кислоты. Флюсы и припой. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика | 2 |
| | Теоретическое занятие Кислоты и их применение при изготовлении ортопедических конструкций | 2 |
| | Теоретическое занятие Флюсы и припой | 2 |
| Тема 1.7. Абразивные материалы. Инструменты и фрезы для обработки | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. | 2 |
| | Теоретическое занятие Инструменты и фрезы для обработки протезов из различных материалов | 2 |
| | Практическое занятие №14 Обработка, шлифовка и полировка пластмассы и металла | 2 |
| Тема 1.8. Массы для дублирования | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Массы для дублирования. Сравнение масс | 2 |
| | Практическое занятие №15 Дублирование модели силиконовой массой | 2 |
| Тема 1.9. Лаки. Композитные материалы. Нормы расхода материалов. Новейшие достижения в материаловедении | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Покрывные и компенсационные лаки, назначение, свойства | 2 |
| | Теоретическое занятие Композитные материалы, назначение, свойства | 2 |
| | Теоретическое занятие Нормы расхода материала и порядок их списания | 2 |
| | Теоретическое занятие Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении | 2 |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Практическое занятие №16 Дифференцированный зачет | 2 |
| | ВСЕГО: | 84 |
| | из них аудиторной нагрузки: | Л – 52 ПЗ – 32 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|--|--|--------------------|
| ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов | | 162 |
| МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | 36 |
| 1 СЕМЕСТР | | 36 |
| Тема 1.1. Правовые аспекты оказания первой помощи | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Правовые аспекты оказания первой помощи лицу в состоянии клинической смерти | 2 |
| | Практическое занятие №1 Разбор статей РФ при оказании первой медицинской помощи | 2 |
| | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Основные понятия о здоровье | 2 |
| | Теоретическое занятие Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств | 2 |
| Тема 1.2. Транспортная мобилизация. Сердечно-легочная реанимация. Раны. Ожоги и обморожения. Аллергические реакции. | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Транспортная мобилизация | 2 |
| | Практическое занятие №2 Применение мобилизации при переломах на практике | 2 |
| | Теоретическое занятие Понятие о сердечно-легочной реанимации. Терминальные состояния | 2 |
| | Практическое занятие №3 Оказание сердечно-легочной реанимации в клиническом случае | 2 |
| | Теоретическое занятие Раны. Признаки ран. Виды ран. Классификация ран. | 2 |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | Практическое занятие №4 Асептика и антисептика в клиническом случае | 2 |
| | Теоретическое занятие Кровотечения. Виды наружного кровотечения. Виды внутренних кровотечений. | 2 |
| | Практическое занятие №5 Остановка кровотечения в клиническом случае | 2 |
| | Теоретическое занятие Ожоги. Первая помощь при ожогах. | 2 |
| | Теоретическое занятие Обморожения. Степени обморожения. Первая помощь при обморожениях | 2 |
| | Теоретическое занятие Аллергические реакции. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. | 2 |
| Тема 1.3. Неотложные состояния. Применение знаний оказания первой помощи | Содержание учебного материала | |
| | Теоретическое занятие Неотложные состояния. Несчастные случаи | 2 |
| | Практическое занятие №6 Применение знаний оказания первой помощи в клиническом случае | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| ВСЕГО: | | 36 |
| из них аудиторной нагрузки: | | Л – 24 ПЗ – 12 |

| | |
|---|-----------|
| Учебная практика по ПМ 01. «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» Виды работ: 1. Оформление бланк-заказа наряда 2. Изготовление гипсовых моделей 3. Восковое моделирование одиночной реставрации 4. Проведение этапов сердечно-легочной реанимации 5. Проведение этапов оказания первой помощи при различных видах ран, венозном и артериальном кровотечении 6. Наложение шапочки «Гиппократ» 7. Применение последовательности проведения внутривенных, внутримышечных инъекций. Дифференцированный зачет (1 семестр) | 36 |
|---|-----------|

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов |
|---|--|-------------------|
| | ПМ 01. Изготовление съемных пластиночных протезов | |
| | Экзамен по модулю | 6 |
| | ВСЕГО по ПМ 01: | 162 |
| | из них аудиторной нагрузки: | Л – 76 ПЗ – 44 |
| | промежуточная аттестация: | Э – 6 |
| | учебная практика: | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета «Оказания экстренной медицинской помощи» или учебного кабинета, который должен быть оснащен следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации;

- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- мультимедийные средства обучения (презентации, видео и аудиоматериалы).

Оборудование кабинета, учебно-наглядные пособия:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- справочная литература;
- таблицы, схемы, рисунки, опорные плакаты.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику по ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

Кроме того, реализация программы профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных лабораторий:

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съёмных пластиночных протезов.

Оснащение:

- рабочее место преподавателя;
- стол зуботехнический преподавателя;
- стол зуботехнический обучающегося (количество – 10-12 шт.);
- стулья для обучающихся по количеству учебных мест;
- стол для оборудования;
- технические средства обучения;
- шкафы для хранения оборудования и учебной документации;
- доска классная.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование (наименование):

- держатель для шлифмашин (8-10 шт.);
- держатель кювет (8-10 шт.);
- кювета зуботехническая большая (8-10 шт.);
- бюгель (8-10 шт.);
- ложка оттискная (16 0 20 шт.);
- наконечник для бормашины (8-10 шт.);
- наковальня зуботехническая (8-10 шт.);
- насадка для наждачной бумаги (8-10 шт.);
- шпатель зуботехнический (8-10 шт.);
- нож для гипса (8-10 шт.);

- очки защитные (8-10 шт.);
- окклюдатор (8-10 шт.);
- артикулятор (8-10 шт.);
- пинцет зуботехнический (8-10 шт.);
- скальпель глазной (8-10 шт.);
- колба (8-10 шт.);
- шабер, штихель (8-10 шт.);
- шпатель для гипса (8-10 шт.);
- щипцы крапонтные (8-10 шт.);
- щипцы-кусачки (8-10 шт.);
- щипцы клювовидные (8-10 шт.);
- бормашина зуботехническая (8-10 шт.);
- вибростолик (1 шт.);
- шлифмотор (1 шт.);
- газовая горелка (1 шт.);
- холодильник (1 шт.).

Литейная лаборатория

- оснащение:
- бункер для хранения и раздачи гипса;
- вибростолик;
- вытяжной шкаф;
- гипсовальный стол;
- лабораторные стулья;
- тол зуботехнический преподавателя;
- столы зуботехнические;
- стул преподавателя;
- стулья винтовые со спинкой;
- шкаф (сейф) для хранения инструментов;
- шкаф (сейф) для хранения материалов;
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления;
- гипсоотстойник;
- зуботехнический пескоструйный аппарат;
- кюветы для дублирования;
- ложка оттискная стоматологическая;
- микрометр для воска;
- микрометр для металла;
- молоток большой;
- молоток зуботехнический;
- накопитель отходов гипса;
- нож для гипса;
- ножницы зуботехнические для металла;
- опокные кольца;
- огнетушитель (пенный, углекислотный);
- паяльный аппарат с компрессором;
- пескоструйный аппарат;
- пинцет зуботехнический;
- шлифмотор;
- шпатель для гипса;
- шпатель зуботехнический;
- электромуфельная печь;

Перечень расходных материалов:

- бензин;

- воск бьюгельный;
- гипс высокопрочный;
- гипс медицинский;
- головка алмазная;
- головки абразивные фасонные;
- диски алмазные;
- диски сепарационные вулканитовые;
- диски отрезные в ассортименте;
- дискодержатели;
- жидкость к формовочному материалу;
- круги прорезные, вулканитовые прямого профиля;
- масса формовочная;
- очки защитные;
- песок для пескоструйного аппарата;
- предметы индивидуальной защиты;
- фреза твердосплавная.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
2. Изготовление съемных пластиночных протезов: учебник/ М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник/ Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Основы технологии зубного протезирования: учебник: том 1, в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Основы технологии зубного протезирования: учебник том 2, в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Саватеев Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Черемисина М.В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М.В. Черемисина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Черемисина М.В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Жулев Е.Н. Конструирование съемного протеза с металлическим базисом [Текст]: учеб. пособие. - Н. Новгород: НГМА, 2012.-34 с.
3. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов/ под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова. - М.: Мединформ агентство, 2012.- 400с.: ил.- ISBN 5-89481-235-6
4. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии -М.: Триада-Х, 2014.- 496с.
5. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет-ресурсы:

1. www.ortodent.ru
2. www.stom.ru
3. www.rusdent.com
4. www.dental site.ru
5. www.stomatolog.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по ПМ 01 «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Освоению программного материала ПМ 01. предшествует изучение профессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы», «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» и «Стоматологические заболевания».

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их выполнением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть

направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 01 является освоение междисциплинарных курсов: «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; | Интерпретация результатов деятельности обучающихся на |

| | | |
|--|---|--|
| | адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих | |

| | | |
|--|---|--|
| | гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения. | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке. | |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ ПМ.01 **«Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»** определяются программой профессионального модуля, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.